



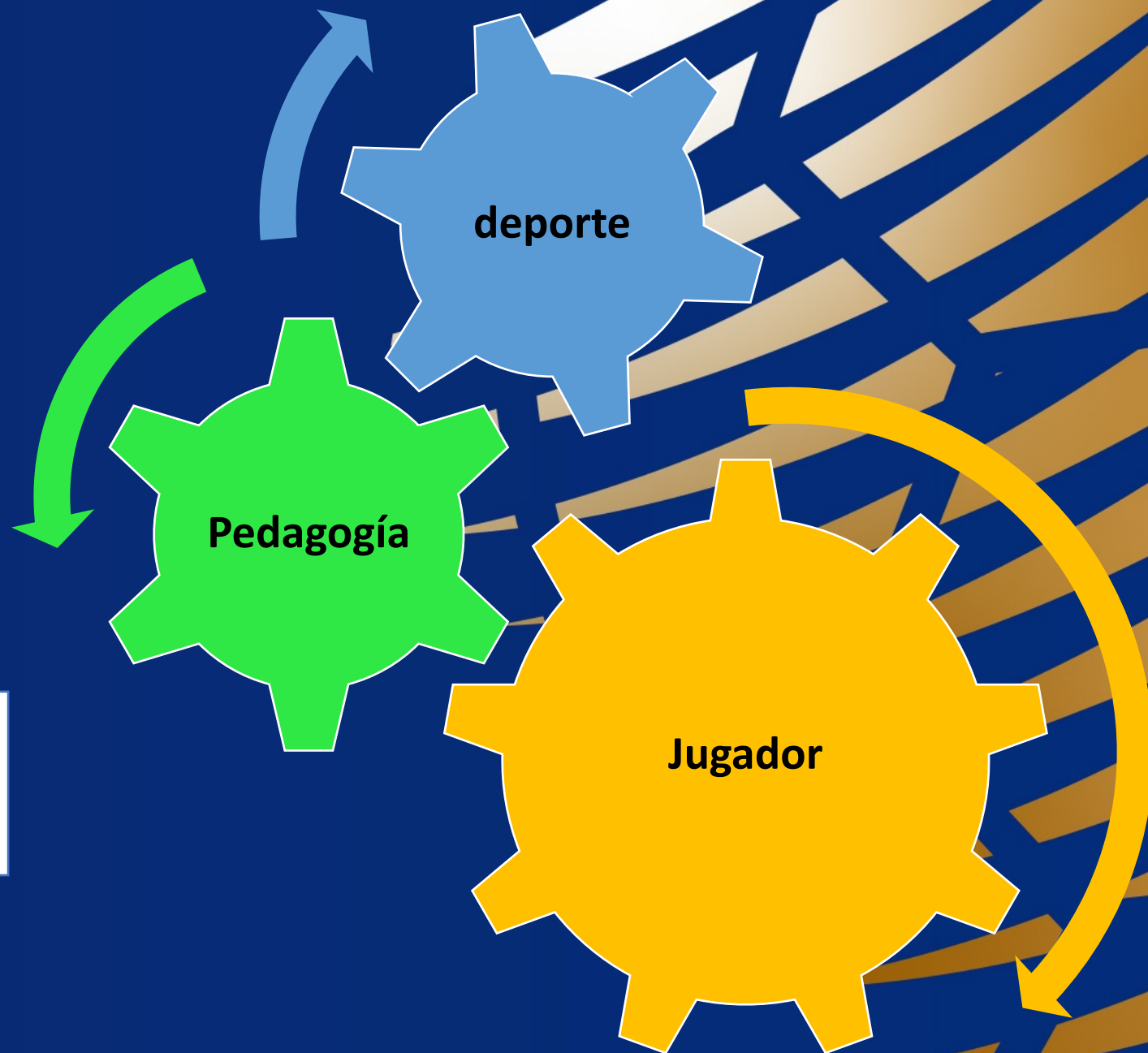
IHF D Licence Coaching Course
Iquique, Chile, 10 al 14 de agosto de 2026
Dr. Juan Pablo Morillo Baro

Competencias del entrenador

Agradecimientos

A todos los entrenadores y profesores que comparten sus investigaciones y trabajos por el bien del desarrollo del deporte, especialmente a:

Jorge Jiménez-Salas, Manuel Laguna, Juan A. García Herrero, Juan A. Vázquez-Diz, Pablo Juan Greco, Juan Moreno, Manel Mañas, Juan Oliver, Patricia Sosa, Iñaki Aniz y Xesco Espar, de los cuales he utilizado en algún momento su material didáctico para el desarrollo de este curso.



Conocimientos
necesarios



La importancia del entrenador

- El entrenador debe comprender/percibir la importancia de su papel al entrenar balonmano.
- Su presencia y ejemplo son esenciales para que los jugadores mejoren su **MOTIVACIÓN** y su **PERCEPCIÓN DE COMPETENCIA**.
- Esta percepción permite que los jugadores mejoren sus resultados en la práctica de las actividades, en el entrenamiento (Sebastiani, 2010).



La percepción de competencia del jugador

La **competencia física percibida** por los jugadores se refiere al conocimiento de la capacidad que la persona tiene de sí misma para destacar en el desarrollo de un **dominio motor** (Ferrer-Caja y Weiss, 2000).

Esa competencia está relacionada a la motivación intrínseca (Ommudsen, 2005), el placer (Biddle et al., 2003) y el nivel de participación en actividades físicas y deportivas (Fairclough, 2003).

El placer y la alegría representan factores claves subyacentes a la **MOTIVACIÓN** y amplían la participación en las aulas de Educación Física (Cox, Smith & Williams, 2008; Cox, Hagger et al., 2009; Ullrich-French, 2010).

La motivación y la **PERCEPCIÓN DE COMPETENCIA** física está conectada a la realización adecuada de las habilidades motoras (Wallhead & Ntoumanis, 2004).

- Ambos factores son fundamentales para que los individuos se sientan valorados, incluidos socialmente, participantes activos (Martens, 1996).
- Relación con la satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas: competencia, autonomía y relaciones. Y entre NPB y tipo de motivación.



“Un buen entrenador transforma grupos de deportistas en equipos, es decir, desarrolla la cohesión y el respeto por encima de las individualidades. Sin embargo, entiende que las individualidades son importantes y se pueden desarrollar, para alcanzar el máximo potencial.

Saber cómo liderar también es enseñar liderazgo, desarrollar un entorno fiable y preocuparse por el lado humano de sus subordinados”.



Las competencias del entrenador

Engloban un conjunto de habilidades y conocimientos que van más allá de la simple transmisión de técnicas deportivas, involucrando la capacidad de enseñar, motivar, evaluar y desarrollar a los jugadores de manera integral.





Importancia de las habilidades pedagógicas:

Las habilidades pedagógicas del entrenador son esenciales para el desarrollo deportivo de los deportistas, yendo más allá de la mera transmisión de técnicas.

Manolo Laguna, en una entrevista, aseguró que el balonmano español llegó donde ha llegado porque, fundamentalmente, “FUIMOS CAPACES DE COMPARTIR CONOCIMIENTOS, IDEAS Y EXPERIENCIAS, entre la mayoría de los entrenadores”.



Listado de competencias del entrenador

1. Conocimiento del área de especialización
2. Habilidades de planificación y organización
3. Habilidades comunicativas e interpersonales
4. Habilidades de evaluación y retroalimentación
5. Motivación y habilidades de liderazgo
6. Capacidad de adaptación y resolución de problemas
7. Conocimientos sobre desarrollo humano y aprendizaje
8. Uso de la tecnología
9. Reflexión crítica sobre la práctica
10. Trabajo en Equipo



1. Conocimiento del área de especialización:

El entrenador debe tener un profundo conocimiento técnico del deporte, incluyendo reglas, tácticas, técnicas individuales y colectivas, además de comprender los principios biomecánicos, fisiológicos y psicológicos relacionados con el rendimiento deportivo.

2. Habilidades de planificación y organización:

Es fundamental que el entrenador sea capaz de planificar el entrenamiento de forma estructurada, estableciendo objetivos claros, adaptando los ejercicios a las necesidades individuales de los jugadores y evaluando el progreso.

3. Habilidades comunicativas e interpersonales:

El entrenador debe ser un buen comunicador, capaz de transmitir información de manera clara y efectiva, escuchar a los jugadores y crear un ambiente de confianza y respeto mutuo.

4. Habilidades de evaluación y retroalimentación:

El entrenador debe ser capaz de evaluar el rendimiento de los atletas de forma objetiva y proporcionar comentarios específicos y específicos para promover el desarrollo.

5. Motivación y habilidades de liderazgo:

Un buen entrenador puede motivar a sus jugadores, inspirándolos a dar lo mejor de sí mismos y superar desafíos, además de ejercer un liderazgo positivo e inspirador.



6. Capacidad de adaptación y resolución de problemas:

El entrenador debe ser capaz de adaptarse a diferentes situaciones, resolver problemas que puedan surgir durante el entrenamiento o la competición y tomar decisiones efectivas.

7. Conocimientos sobre desarrollo humano y aprendizaje:

El entrenador debe comprender cómo aprenden los jugadores, cómo se produce el desarrollo motor y cómo fomentar un entorno de aprendizaje positivo y efectivo.

8. Uso de la tecnología:

La tecnología puede ser una herramienta poderosa para el entrenador, ya sea para el análisis del rendimiento, la comunicación con los atletas o para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9. Reflexión crítica sobre la práctica:

El entrenador debe ser capaz de reflexionar sobre su propia práctica, identificar fortalezas y debilidades y buscar constantemente la mejora.

10. Trabajo en Equipo:

El entrenador debe ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales, como preparadores físicos, fisioterapeutas y psicólogos, para asegurar el desarrollo integral del deportista.



Gracias.